КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

#### ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО Права, уголовного процесса и криминалистики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.  "\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | Утверждено На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмед-Заки Д.Ж.  "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению заданий СРС**

**по дисциплине «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»**

**для студентов по специальности 5В030400-Таможенное дело**

**юридического факультета**

**АЛМАТЫ 2015 г.**

Методические рекомендации подготовлены доктором PhD Жанибековым А.К..

Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Е.Джансараева

### Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г., протокол №\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Урисбаева А.

**Лекция** (от лат. lectio — чтение) — логически последовательное изложение определенных научных знаний перед студентами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

**Обучающая функция** выражается в обеспечении слушателей основной научно-практической информацией, необходимой для их профессиональной деятельности.

**Воспитывающая функция** предполагает содействие формированию ценностных ориентации, мировоззрения, правосознания студентов посредством персонифицированного изложения учебного материала, комментирования различных позиций и точек зрения, связи теории с практикой, обсуждения актуальных юридически значимых событий.

**Развивающая функция** реализуется в непосредственном педагогическом общении преподавателя и студентов, через активизацию творческой мыслительной деятельности обучающихся с помощью постановки и решения проблемных вопросов, обеспечивающих профессионально-личностное развитие.

**Организационно-стимулирующая функция** предусматривает организацию и управление самостоятельной работой студентов, как во время лекции, так и во внеучебное время, побуждение к самостоятельному углубленному изучению затронутых в лекции вопросов.

В зависимости от дидактических целей и места в учебном процессе используются следующие **виды лекций.**

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

**Установочная лекция** включает обзор основного материала предмета, дает студентам общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности лекций, при этом преподаватель всегда может предложить студентам найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

**Информационная лекция** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

**Проблемная лекция** представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция

имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

**Лекция-визуализация** предполагает визуальную подачу материала техническими средствами обучения (аудиовидеотехники и т. д.) с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

**Семинар** (от лат. seminarium — рассадник) — форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

**СРСП,** как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРСП занятий заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРСП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

**Самостоятельная работа студентов** (далее — СРС) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРС: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРС: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов (учебно-исследовательская работа студентов — УИРС и научно-исследовательская работа студентов — НИРС), предполагающая участие в работе научных студенческих кружков и научных студенческих конференциях.

В курсе «Уголовное право» имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРС). Темы и задания для СРС заранее включены в силлабус и рабочую программу данного курса. Студент, самостоятельно изучив вынесенные на СРС вопросы темы, должен выполнить Задания для СРС.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРС.

**Задания для СРС должны выполняться согласно утвержденному расписанию занятий и графику сдачи СРС во время СРСП**

**График изучения материалов для подготовки СРС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| СРСП №1 |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРСП №2 |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРСП №3 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СРСП №4 |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| СРСП №5 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| СРСП №6 |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| СРСП №7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| СРСП №8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| Количество баллов |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 |

Каждая тема для выполнения СРС состоит из теоретических вопросов и практических заданий либо из примерного перечня тем рефератов. По изучении теоретических вопросов студентом в отдельной тетради должны быть выполнены задания для СРС в письменной форме. Работа обязательно должна содержать выполнение практических заданий. При выполнении работы должна быть использована рекомендованная литература и нормативные правовые акты. Самостоятельный поиск дополнительной литературы поощряется. Список использованного материала приводится в конце работы. При выполнении СРС студент может консультироваться с преподавателем. Выполненная работа подлежит обсуждению в малых группах на СРСП. Баллы выставляются и заносятся в журнал (в системе Универ) по результатам обсуждения, при этом оценивается:

- своевременное письменное выполнение задания;

- активное участие в обсуждении темы во время СРСП;

- способность аргументировать свой ответ;

- полнота ответов на заданные вопросы;

- навыки анализа;

- самостоятельный поиск и использование дополнительной литературы;

- уровень овладения профессиональной терминологией.

**Необходимый перечень нормативных актов и литературы ко всем темам СРС.**

**А) Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РК от 30 августа 1995 г. с изменениями и дополнениями.
2. Уголовный кодекс РК от 16 июля 1997 г. с изменениями и дополнениями.
3. Закон Республики Казахстан от 2 июля 1998г. "О борьбе с коррупцией".
4. Закон Республики Казахстан от 10 июля 1998г. "О наркотических средствах, психотропных веществах, прекурсорах и мерах противодействия их незаконному обороту и злоупотреблению ими". С изм. на 29.12.2006г.
5. Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999г. "О борьбе с терроризмом". С измен. 20.12.2004г.
6. Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005г. "О противодействии экстремизму".
7. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 мая 2007 года № 1 О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека.
8. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 июля 2003 года № 8 О судебной практике по делам о хищениях.
9. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 мая 2007 года № 4 «О некоторых вопросах квалификации преступлений, связанных с изнасилованием и иными насильственными действиями сексуального характера».
10. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность» (с изменениями по состоянию на 25.12.2006 г.).
11. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 23 июня 2006 года № 6 «О судебной практике по делам о вымогательстве».
12. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 июля 2003 года № 8 «О судебной практике по делам о хищениях» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.05.2007 г.).
13. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 4 О применении судами законодательства об изъятии дохода, полученного при осуществлении предпринимательской или иной деятельности без лицензии.
15. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года N 2 О некоторых вопросах квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
16. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июля 1997 года № 10 «О практике применения законодательства об уголовной ответственности за контрабанду» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
17. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июня 2001 года № 2 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за бандитизм и другие преступления, совершенные в соучастии» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
18. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 12 января 2009 года № 3 «О судебной практике по делам о хулиганстве».
19. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 18 июня 2004 года № 1 «О применении судами законодательства об ответственности за некоторые экологические преступления» (с изменениями от 22.12.2008 г.).
20. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 21 июля 1995 года № 4 «О судебной практике по делам о хищении огнестрельного оружия, боевых припасов, вооружения и взрывчатых веществ, незаконном приобретении, ношении, хранении, изготовлении или сбыте их, и небрежном хранении огнестрельного оружия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
21. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 22 декабря 1995 года № 9 «О практике применения судами законодательства об ответственности за взяточничество» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).
22. Нормативное постановление Верховного суда РК от 14 мая 1998 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о судебной власти в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.12.2008 г.).

**Б) Литература:**

1. Курс уголовного права: В 5 т.: Учебник для вузов. МГУ им. М.В. Ломоносова. М.: Зерцало-М, 2010г.

1. Курс уголовного права. В 2-х т. М., 2009г.
2. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.Н. Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы, 2003г.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.Ш. Борчашвили. Алматы, 2007г.
4. Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. А.Э. Жалинского. М.: Эксмо, 2006 г.
5. Сборник задач по Особенной части Уголовного права. Под ред. А.Н.Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2008г.
6. Сборник тестовых заданий по уголовно-правовым дисциплинам. Под ред. А.Н. Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы: Қазақ университеті, 2008г.
7. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан / Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Книга 2. Астана, 2007г.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. / Под ред. Н.Г. Кадникова. М., 2007г.
9. Уголовное право. Особенная часть. / Под ред. В.В. Комисарова. М., 2010г.

**Методические указания по написанию реферата**

СРС заключается в изучении определенной темы, выбранной студентом самостоятельно и в некоторых случаях написании по ней реферата.

Реферат студент должен защитить, представив в виде научного сообщения на семинаре или СРСП.

**Цель** реферата - изучение и решение одной из теоретических тем изучаемой дисциплины

**Задачи** реферата:

- применение знаний и умений по дисциплине к решению научно-теоретических задач в соответствии со специализацией;

- приобретение умений и навыков научно-практического анализа;'

- умение творчески использовать исходную информацию, экспериментально, материалы и профессиональный инструментарий.

**Требования к содержанию реферата:**

- отражение целей и задач работы в краткой и четкой форме;

- характеристика состояния изученности данного вопроса (литературный обзор);

- обоснование и описание использованных научных методик;

- изложение и анализ полученных результатов;

- определение сферы возможного использования результатов;

- заключение;

- список использованных источников, которые нумеруются арабскими цифрами по мере появления в тексте.

**Требования к изложению:**

- грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала;

- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающие возможность неоднозначного толкования.

**Критерии оценки реферата:**

- соответствие выполненной работы направлению специализации; обоснованность целей и задач проведенного исследования; использование современных научных методов исследования;

- умение последовательно, грамотно и четко излагать результаты работы; полнота ответов на вопросы во время защиты;

- современность использованной научной литературы;

- самостоятельные выводы;

- научное и практическое значение;

- умение использовать информацию, провести эксперимент;

- качество оформления;

- защита научной работы (краткость, четкость, ясность, логичность, уровень владения профессиональной речью, демонстрационный материал).

**Общие требования**

Для выполнения работы необходимо самостоятельное углубленное изучение темы на основе исследования монографической и учебной литературы, практики применения законодательства судебными и другими органами и организациями. Реферат должен быть выполнен по темам рефератов, содержащейся в заданиях для СРС. В тех случаях, когда даются несколько тем студент самостоятельно выбирает тему.

**Структура работы.** Работа должна состоять из: титульного листа; оглавление; введения; глав; заключения; списка использованных нормативных правовых актов и литературы, возможны приложения.

**Оглавление** должно содержать название всех частей работы с указанием страниц.

**Введение** должно содержать определение актуальности выбранной темы, описание мотивов выбора темы, цели написания, задачи написания и краткое описание частей работы со схематичным указанием использованного материала.

Основная часть работы должна включать главы, раскрывающие основные вопросы темы. Глава может состоять из отдельных параграфов, посвященных вопросам названия главы. В основной части тема работы должна быть раскрыта полностью по существу. Основная часть работы не должна носить чисто описательный характер. Вопросы темы должны быть исследованы с теоретической и практической стороны, с выявлением проблем правового регулирования, с анализом практики применения законодательства и возможными предложениями по совершенствованию законодательства. При выполнении работы студент должен проявить **самостоятельность** в изучении материала, **а самое главное в изложении изученного материала нельзя допускать плагиата.** При использовании строк мыслей отдельного автора необходимо делать ссылку на произведение автора с указанием страниц, не забывая, что учебники – это тоже авторские работы.

**Заключение**  должно содержать выводы проделанных исследований, предложения по разработанным проблемам.

**Список** использованных нормативных актов и литературы (или библиографии) должен состоять из разделов: 1.**Нормативные правовые акты.** Нормативные акты должны быть расположены по нисходящей по зависимости от их юридической силы, с обязательным указанием на источник, например,

7. Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года: утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 24 августа 2009 года №858 // Справочно-информационная система «Юрист».

**2.Специальная литература.** Этот раздел библиографии должен содержать учебную, монографическую литературу, в том числе и периодические издания, расположенные в алфавитном порядке, с обязательным указанием Ф.И.О. автора (авторов), названия работы, места издания, издательства, года издания, общего количества страниц работы (при использовании статьи, опубликованной в сборнике, периодическим издании обязательно указание количества страниц научной статьи автора), например,

1. Уголовное право. Общая часть / под ред. Н.И. Ветрова, Ю.И. Ляпунова. - М., 1997. – 617 с.
2. Игнатов А.Н., Красиков Ю.А. Курс российского уголовного права: В 2 т. - М., 2001. - Т.1: Общая часть. – 589 с.
3. Арендаренко А.В. Реализация принципа социальной справедливости в современном уголовном праве России. - М., 2007. – 275 с.
4. Миньковский Г.М. Политология борьбы с преступностью (вместо предисловия) // Исмаилов И.А. Преступность и уголовная политика (актуальные проблемы организации борьбы с преступностью). - Баку, 1990. – С. 2-5.
5. Побегайло Э.Ф. Кризис современной российской уголовной политики // Преступность и уголовное законодательство: реалии, тенденции и взаимовлияние: Сб. науч. трудов / Под ред проф. Н.А. Лопашенко. - Саратов, 2004. – С. 111-117.
6. Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть. - Краснодар, 1999. – 435 с.

**Оформление работы.** Объем реферата – не более 15, не менее 10 печатных либо не более 20 не менее 15 рукописных (выполненных разборчиво) листов формата А-4. Реферат должен быть выполнен в одном экземпляре, переплетен, либо листы должны быть скреплены.

При написани используются стандартные листы формата А-4, заполнение текстом, включая сноски, производится с учетом полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см., одинарный межстрочный интервал, размер шрифта – 14, стиль шрифта обычный. Части работы (введение, главы, заключение) выполняются с новой страницы. Между параграфами одной главы не должно быть разрыва. **Сноски** выполняются в конце страницы после проведенной сплошной черты с учетом требований, изложенных в описании раздела библиографии «Специальная литература» (см.выше), с обязательным указанием страниц использованного текста, например,

1. Галиакбаров Р.Р. Уголовное право. Общая часть. - Краснодар, 1999. С. 233.

Работа, выполненная с нарушением установленных требований, или выполненная только на базе учебной литературы, или имеющая элементы несамостоятельного изложения (плагиат), будет оцениваться неудовлетворительно и не будет допущена к защите.

С вопросами по поводу написания работ обращайтесь к преподавателю дисциплины (научному руководителю).

**Реферат защищается на семинарском занятии или на занятиях СРСП.**

**Оформление титульного листа** (с учетом полей, указанных выше, шрифт 14)

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

### Реферат

**Тема: «Проблемы эвтаназии в уголовном праве Республики Казахстан»**

**Выполнил:** студент \_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель:** должность…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Алматы, 200… год.**